

# Aserbaidžaani Eralasteaia FIDAN arengukava 2016-2020



Tallinn 2016

## SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	3
1 ARENGUKAVA ÜLDEESMÄRK JA ÜLESANNE.....	4
1.1 Arengukava üldeesmärk .....	4
1.2 Arengukava ülesanne .....	4
1.3 Arengukava valdkonnad.....	4
2 LASTEAIA AJALUGU .....	5
3 LASTEAIA ÜLDANDMED.....	6
3.1 Hetkeseis .....	6
3.2 Personali üldiseloomustus .....	6
4 ARENGUSTRATEEGIA.....	8
4.1 Lasteaia missioon .....	8
4.2 Lasteaia visioon .....	8
5 SWOT –ANALÜÜS .....	9
6 EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA 2016-2020 .....	11
6.1 Strateegiline juhtimine .....	11
6.2 Personali juhtimine.....	12
6.3 Õppe- ja kasvatustegevus .....	13
6.4 Koostöö huvigruppidega .....	14
6.5 Ressursside juhtimine.....	15
7 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17

## SISSEJUHATUS

Aserbaidžaani Eralasteaia Fidan Arengukava on dokument, milles on määratud kindlaks lasteaia arengu põhisuunad ja –valdkonnad, tegevuskava neljaks aastaks ning arengukava uuendamise kord.

Arengukava lähtub Aserbaidžaani Eralasteaia Fidan põhikirjast, „Erakooliseadusest“ ja „Koolieelse lasteasutuse seadusest“.

Arengukava on koostatud meeskonnatöona koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja nõukoguga. Lähteandmete kogumiseks on läbi viidud vestlused lastevanematega ning tehtud SWOT-analüüs, millest selguvad edukaks tööks vajalikud tugevused ja võimalused ning nõrkused ja võimalikud ohud, mis võivad olla takistuseks.

# 1 ARENGUKAVA ÜLDEESMÄRK JA ÜLESANNE

## 1.1 Arengukava üldeesmärk

Eralasteaia Fidan arengukava üldeesmärk on kujundada eralasteaia tulevikku eelkõige laste, lapsevanemate ja personali ning lasteaia pidajate vajaduste ja soovide kohaselt ning tagada õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi pidev tõus.

## 1.2 Arengukava ülesanne

Eralasteaia arengukava ülesandeks on lasteaia õppe- ja kasvatustöö, majandusliku olukorra analüüs, pikemaajalise tegevuse kavandamine ning edasiste arengusuundade kindlaksmääramine kolmeks järgneva aastaks.

## 1.3 Arengukava valdkonnad

Eralasteaia arengukava elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arendamise:

- strateegiline juhtimine;
- personali juhtimine;
- õppe- ja kasvatustegevus;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine.

## 2 LASTEIAIA AJALUGU

Eralasteiaia loomise idee tekkis MTÜ Eesti Aserbaidžaani Kultuurikeskuse Ajdan juhatuse poolt eesmärgiga säilitada oma laste rahvuslikku identiteeti. Lasteaed oli mõeldud põhiliselt aserbaidžaani lastele ja vabade kohtade olemasolul ka teistest rahvusest lastele. Esimene aasta näitas, et aserbaidžaani lapsi tuleb eralasteaeda väga vähe, erinevatel põhjustel aga eesti ja vene rahvusest soovijaid oli palju rohkem, kuna Tallinnas ja eriti Lasnamäe linnaosas oli lasteaiakohtade suur puudus. Seetõttu otsustas lasteiaia pidaja muuta põhikirja ja õppekava ning teha eralasteaed, mis õpetab ja arendab tolerantsust ja positiivset suhtumist erinevatesse rahvustesse ja aitab rahvusvähemuste laste integreerumist Eesti ühiskonda. Eralasteiaial on võimalus planeerida oma arengusuundasid ja otsustada oma igapäevaseid tööülesandeid juhindudes kehtivast seadusandlusest ja eralasteiaia põhikirjast.

### 3 LASTEAIA ÜLDANDMED

<b>Aadress</b>	Vilisuu 7, Võru 11 Tallinn	<b>Õppekeel</b>	Eesti/vene keel
<b>Registrinumber</b>	80111995	<b>E-post</b>	info@fidan.ee
<b>Koolitusluba</b>	6949HTM	<b>Kodulehekül</b>	www.fidan.ee

#### 3.1 Hetkeseis

Eralasteaed rajati Lasnamäele, endise lasteaia ruumidesse aadressil Vilisuu 7 (ca 254 m<sup>2</sup>). Rendilepingud on sõlmitud ruumide omanikega – Tallinna Haridusametiga. Vastu võetakse nii vene, eesti kui ka teisest rahvusest lapsi. Tegemist on rahvusvahelise lasteaia.

Eralasteaed hakkas tööle 2007.a. üherühmalise lasteaiana. 2008/2009 õppeaastal avati ka teine rühm. Rühmadele on ette nähtud rühmaruumid mänguks, söömiseks ja magamiseks, spordisaal, garderoob, tualettruumid ja pesuruum. Lisaks rühma ruumidele on eralasteaial veel köök, õpetajatetuba ja abiruumid. Vilisuu hoone ruumides tehtud nõuetele vastav remont ja 2012.a. tehti ka abiruumide ning saali remont.

2009.a. tegime remondi ja 2010.a. jaanuaris avasime filiaali. Filiaal asub lasteaia lähedal aadressil Võru 11, Tallinnas. 2013.a. tehti remont ruumides.

Mõlemad lasteaiad on omavahel seotud ning töötavad ühe ja sama õppekava ja arengukava alusel. Lasteaedadel on üks direktor ja õppenõukogu ja nõukogu.

Koostöös pedagoogidega on koostatud õppekava ja tegevuskava.

#### 3.2 Personali üldiseloostus

Personali komplekteerimisega alustati 2007 aastal, et tagada hea ettevalmistusega ja kvalifitseeritud personal. Lasteaeda on tulnud 2013. aastal ka uusi töötajaid:

---

**Pedagoogid:**

Direktor – 1 ametikoht

Direktori asetäitja – 1 ametikoht

Õpetaja – 3 ametikohta

Muusikaõpetaja – 0,5 ametikoht

---

**Abipersonal:**

Kokk - 1 ametikohta

Õpetajaabi - 2 ametikohta

## **4 ARENGUSTRATEEGIA**

### **4.1 Lasteaia missioon**

Eralasteaia Fidan missioon on luua multikultuurne, harmooniline ja soodne keskkond, mis aitab kaasa lapse loovuse ja tema kaassündinud võimete avastamisele ja arendamisele.

### **4.2 Lasteaia visioon**

Eralasteaed Fidan on tuleviku lasteaed - kvaliteetse õpikeskkonna professionaalne arendaja ja usaldusväärne lapsevanemate partner, kes on avatud kõigile muutustele ja uutele ideedele.



## 5 SWOT –ANALÜÜS

Arengukava koostamisel on arvestatud Aserbaidžaani Eralasteaia Fidan tugevate ja nõrkade külgedega, võimaluste ja ohtudega. Nende andmete põhjal on koostatud SWOT analüüs. SWOT- analüüs on strateegiline planeerimisvahend, millega hinnatakse asutuse tugevaid ja nõrku külgi, võimalusi ja ohte.

### Tugevad küljed:

- Tugevad küljed:** asub piirkonnas, kus on palju elanikke ja vajadus lasteaia kohtade järele on suur; asub piirkonnas, kus on palju elanikke ja vajadus lasteaia kohtade järele on suur;
- Initsiatiivne ja paindlik juhatus;
  - Lapsesõbralik professionaalne kollektiiv;
  - Multikultuurne, harmooniline ja lapsesõbralik keskkond; väiksemad rühmad, võimalus tegeleda iga lapsega ning arendada lapse kaasasündinud võimed ja isikupära individuaalselt;
  - Lasteaias on tervislik ja lastele kasulik toitumine ja tervise edendamise programm;
  - Mäguväljakud on uured ja kaasaaegsed;
  - Head täiendkooolituse võimalused nii personalile kui ka lapsevanematele;
  - Lasteaias on suur saal, kus toimuvad muusika-, liikumistunnid ja lasteaia seal peod.
- Lapsed saavad samuti seal mängida, kui on väljas halb ilm.

### Nõrgad küljed:

- Nõrgad küljed:** on munitsipaalsetest lasteaedade kallim; laste vanus on põhiliselt 1,5-3 aastased; koostöö munitsipaallasteaedadega on vähene; kogemuste vähesus lastevanemate anketeerimises; puuduvad vabad ruumid. (ei ole arenguruumi).
- Kohatasu on munitsipaalsetest lasteaedade kallim; laste vanus on põhiliselt 1,5-3 aastased;
  - Koostöö munitsipaallasteaedadega on vähene;
  - Kogemuste vähesus lastevanemate anketeerimises;
  - Hetkel puuduvad vabad ruumid. (ei ole arenguruumi).

Ümbritseva keskkonna ohud ja ümbritsevast keskkonnast tulenevad võimalused:

#### Võimalused:

- Võimalused:** ve üle vaatamine ja kulude
- Eelarve üle vaatamine ja kuludest vähendamine. Teistest valdadest klientide kaasa tõmbamine; propageerimine
  - Tervisliku eluviisi propageerimine, (toitlustamine, ravimikarastamine, alternatiivsed ravimise meetodid). Tervise edendamise süsteemi arendamine; vanemate koolitamine ning
  - Lastevanemate koolitamine ning aks kaasamine lasteaiaelu põnevaks muutmisel; u ja õppenõukogu rolli
  - Nõukogu ja õppenõukogu rolli suurendamine lasteaias; võtta kõiki lapsi,
  - Lasteaed saab vastu võtta kõiki lapsi, kes tahaksid tulla.

#### Ohud:

- Ohud:** Majanduslik kriis ja töötuse kasv
- Majanduslik kriis ja töötuse kasv ja (s.t. Klientide vähendamine) ja Linna toetuse vähendamine); li üldine
  - Laste tervisliku seisundi üldine halvenemine, väikesed ja lapsed haigestuvad tihedamini ja puuduvad lasteaiast; Puuduvad koostööpartnerid, kellega
  - Puuduvad koostööpartnerid, kellega saaks kogemusi jägada ja nõu küsida; side
  - Puudub lastevanemate tagasiside lasteaiata võimaliku arendamise kohta.

## 6 EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA 2016-2020

### 6.1 Strateegiline juhtimine

#### Tugevused:

Lasteaia kogu personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse.

Väljakujunenud lasteaia omanäolisus ja traditsioonid.

Sõbralik õhkkond ja töökeskkond.

#### Parendustegevused:

Tegevuse alusdokumendid viia vastavusse uuenenud õigusaktidega.

Sisehindamissüsteemi rakendamine töös.

Arengusuund: lasteaia arendus- ja juhtimistegevuse parandamine.

#### Eesmärgid:

- Rakendunud on süsteemne ja toimiv sisehindamissüsteem;
- Lasteaias on kehtiva seadusandlusega kookõlas olev arvutipõhine dokumentatsioon;
- Lasteaia arendus- ja juhtimistegevus on kvaliteetne;
- Arendustegevusse on kaasatud huvigrupid.

	Tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1	Sisehindamissüsteemi väljatöötamine, toimumise süsteemsuse hindamine, analüüsimine ja vajadusel parandamine	x	x	x	x	x	Direktor
2	Kompleksne sisehindamise läbiviimine valdkondades õppeaasta jooksul ning enesehindamise aruande koostamine aasta lõpul	x	x	x	x	x	Direktor
3	Arengukava täitmise analüüs ning tagasisidestamine huvigruppidele e-maili teel Vajadusel arengukava uuendamine	x	x	x	x	x	Direktor
4	Lasteaia asjaajamiskorra analüüsimine ja uuendamine	x		x		x	Direktor

## 6.2 Personali juhtimine

### Tugevused:

Töötajate koosseis on püsiv.

Kompetentne ning oma asutusele lojaalne personal.

### Parendustegevused:

Töötajate täiendkoolituste läbiviimine kvalifikatsiooni ja motivatsiooni tõstmiseks.

Koolitustelt saadud metoodilise materjali kättesaadavuse tagamine asutuse personalile.

Personali arenguveestluste läbiviimise korra täiendamine ja parendamine.

Arengusuund: personali motivatsiooni ja töö kvaliteedi tõstmine.

### Eesmärgid:

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud personal
- Personali arengut toetavad täienduskoolitused ja parimate töökogemuste vahetamine
- Töötajad oskavad kasutada arvutit ja internetit oma igapäevatoös
- Koostatud on personali tulemus- ja arenguveestluste läbiviimise kord

Tegevused		2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1	Personali vajaduse hindamine, analüüsimine ning värbamisprotsessi planeerimine	x	x	x	x	x	Direktor
2	Personali koolitused: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sisehindamise koolitus</li><li>➤ IT alane koolitus</li><li>➤ Õppimine mängu kaudu</li><li>➤ Täiendkoolitused õpetajatele</li><li>➤ Keelekeskkonna loomine lasteaias</li><li>➤ Toiduhügieenikoolitus</li><li>➤ Eesti keele oskuse tõstmine</li><li>➤ Kokkade kvalifikatsioonikursustel osalemine</li></ul>	x	x		x		Direktor
3	Parimate töökogemuste vahetamine - koostöö Arbu ja Liikuri Lasteaiaga	x	x	x	x	x	Direktor
4	Personali tulemus- ja arenguveestluste läbiviimise korra täiendamine ja parendamine	x	x	x	x	x	Direktor

## 6.3 Õppe- ja kasvatustegevus

### Tugevused:

Õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga.

Toimivad terviseedendavad tegevused.

### Parendustegevused:

Õppekava analüüsimine ja täiendamine.

Infotehnoloogiate õppe- ja kasvatusprotsessis aktiivne kasutamine.

Tegevuste läbiviimine vabas õhus (õuesõpe).

Erialaspetsialistide kaasamine.

Arengusuund: Laste igakülgses arenguks vajalike tingimuste parendamine.

### Eesmärgid:

- Kogu personal lähtub töös kokkulepitud väärtushinnangutest ja eesmärkidest;
- Toimub õppekava arendustöö;
- Lapse loovuse ja kaasasündinud võimete arengut on toetatud läbi harmoonilise ja soodsa keskkonda ja mänguliste õpitegevuste;
- Erialaspetsialistid toetavad lapse arengut;
- Laste arengulehte täiustamine;
- Rakendunud on õuesõpe.

Tegevused		2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1	Ühtsete väärtushinnangute ja eesmärkide sõnastamine ja rakendamine lasteaias		x			x	Direktor
2	Õppekava arendustöö:						Direktor
	➤ Muusikaõpetuse ainekava täiendamine	x			x		
	➤ Liikumisõpetuse ainekava täiendamine	x		x			
	➤ Eesti keele kui teise keele ainekava täiendamine		x			x	
	➤ Kunstiõpetuse ainekava täiendamine	x		x		x	

	➤ Õppekava analüüsimine ja täiendamine						
3	Järjepidev õpetamine ja lapse areng toimub mängu kaudu	x	x	x	x	x	Direktor
4	Lapse arengu jälgimise ja lapsevanematega läbiviidavate arenguveestluste korra analüüsimine ja uuendamine		x		x	x	Direktor
5	Erialaspetsialistide kaasamine	x	x	x	x	x	Direktor
6	Rühmades õuesõppe tegevuse planeerimine igaks nädalaks		x		x		Direktor
7	Infotehnoloogia võimaluste kasutamise suurendamine õppeprotsessis	x	x	x	x	x	Direktor

## 6.4 Koostöö huvigruppidega

### Tugevused:

Kauaaegne tulemuslik partnerlus erinevate organisatsioonidega.

Süsteemne ja ajakohane infovahetus.

### Parendustegevused:

Lastevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse.

Lasteaia tutvustava filmi tegemine.

Kodulehekülje täiustamine.

Arengusuund: Koostöö süvendamine lastevanematega ja avalike suhete laiendamine.

### Eesmärgid:

- Lapsevanemad on kaasatud lasteaia õppekasvatustegevusse;
- Lapsevanematele on läbiviidud koolitusi;
- Lasteaeda on tutvustatud huvigruppidele läbi meedia;
- Täiustatud ja arendatud on kodulehekülj;
- Areneb koostöö teiste lasteasutustega;
- Koostöö toetab lõimumisprotsessi Eesti ühiskonnas.

Tegevused		2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1	Lapsevanemate intensiivsem kaasamine lasteaia igapäevatöösse läbi rühmategevuste ja lahtiste uste päevade	x	x	x	x	x	Direktor
2	Lapsevanemate nõustamissüsteemiarendamine, erialaspetsialistide kaasamine nõustamistegevusse	x	x	x	x	x	Direktor
3	Loengud Lapsevanematele:						Direktor
	➤ Lapse kohanemine lasteaiaiga;	x	x	x	x	x	
	➤ Lapse immundeedi tugevdamine ja nakkushaiguste profülaktika;	x	x	x	x	x	
	➤ Toimetulek laste käitumisprobleemidega;	x	x	x	x	x	
	➤ Lapse arenguetapid	x	x	x	x	x	
4	Meedia esindajatega koostöö arendamine (artiklid, saated lasteaiaast)		x	x		x	Direktor
5	Koostöö süvendamine teiste haridusasutustega positiivsete töökogemuste vahetamiseks	x	x	x	x	x	Direktor
6	Lasteaia kodulehekülje uuendamine	x	x	x	x	x	Direktor
7	Lõimumisprojektid		x	x			Direktor
8	Rahuloluküsitluste läbiviimine huvigruppidele ning küsitlustulemuste tagasisidestamine	x	x	x	x	x	Direktor

## 6.5 Ressursside juhtimine

### Tugevused:

Ressursside ratsionaalne kasutamine.

Materiaaltehnilise baasi pidev uuendamine.

Heade töötingimuste ja turvalisuse tagamine.

Hästitoimiv infoliikumine, kasutusel on IT-vahendid, mobiiltelefonid.

### Parendustegevused:

Lasteaia ruumide renoveerimine, köögi remont ja uue mööbli soetamine.

Infotehnoloogiliste vahendite kasutuselevõtmise laiendamine.

Uste väljavahetamine ning fonolukkude muretsemine laste turvalisuse tagamiseks.  
 Õueala vastavusse viimine laste vajadustega.

Arengusuund: tervisliku, harmoonilise ja soodsa keskkonna kujundamine

Eesmärgid:

- Töökeskkond on rahulik, esteetiline, keskkonnasõbralik ja tervisekaitse nõuetele vastav;
- Lastele on loodud tingimused aktiivseks tegutsemiseks nii siseruumides kui ka õuealal;
- Suurendatud on IT vahendite kasutamise võimalusi.

	Tegevused	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1	Rühmaruumide sanitaarne remont	250	350	250	350	250	Direktor
2	Vilisuu 7 köögi sanitaarne remont			150		150	Direktor
3	Võru 11 uus köögimööbel				500		Direktor
4	Võru 11 uus elektripliit					350	Direktor
5	Lasteaia mööbel			200			Direktor
6	Koolieelikute laudade ostmine			1000			Direktor
7	Köögiinventari uuendamine	200	200		100	100	Direktor
8	Fonolukkude paigaldamine Vilisuu 7				1000		Direktor
9	Valvesignalisatsiooni süsteem Võru 11			2500			Direktor
10	Võru 11 lasteaia WC ümberehitus		500				Direktor
11	Õueala vahendite täiendamine	100	100	100	100	100	Direktor
12	Liivakastide uuendamine	150	150	150	100	100	Direktor
13	Mänguasjade ja õppevahendite uuendamine	1000	500	1000	500	1000	Direktor
14	Arvutite soetamine (2 lasteaeda)		800			400	Direktor
15	Süntesaatori soetamine (2 lasteaeda)		200		200		Direktor
16	Võru 11 fassaadi remont		4 500				Direktor
17	Mänguväljakute piirdeaiad	700		600			Direktor



## 7 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava arendamise järjepidevus tagatakse iga õppeaasta töö planeerimisega tegevuskavas.

1. Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja eralasteaia nõukoguga ning selle kinnitab eralasteaia pidaja.
2. Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas kevadel. Vajadusel arengukava korrigeeritakse ja täiendatakse.
3. Arengukava muudetakse seoses arengukava kehtivusaja lõppemisega ja muudatustega haridusalases seadusandluses.
4. Arengukava täiendamise aluseks võivad olla lapsevanemate ja huvigruppide põhjendatud nõudmised, lasteaia eelarve muudatused, tegevuskavas püstitatud ülesannete ettenähtust kiirem või aeglasem täitmine.
5. Arengukava täiendatakse pedagoogilise nõukogu otsuse põhjal, nõukogu ettepaneku alusel.
6. Arengukava muudatused kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja nõukoguga ning kinnitatakse seejärel pidaja käskkirjaga.